

**Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 15
Ужгородської міської ради
Закарпатської області**

Освітня програма

Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 15

Рівні освіти: початкова, базова, профільна

**Схвалено на засіданні педагогічної ради закладу
Протокол №1 від 31.08.2022
Голови педагогічної ради **В.П. Поліщук****

Освітню програму введено в дію з 01.09.2022

Директор школи **В.П.Поліщук**

М.П. (Наказ № «_132_» від 31. 08 .2022)

Повна назва закладу	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №15 Ужгородської міської ради Закарпатської області
Назва освітньої програми	Освітня програма Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 15
Мета освітньої програми	Окреслює єдині підходи до планування й організації освітнього процесу для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами
Рівні освіти	Початкова, базова, профільна. Тривалість здобуття повної загальної середньої освіти на кожному її рівні може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.
Тип документа про рівень освітньої діяльності	Свідотство про початкову освіту, Свідотство про базову загальну середню освіту, Свідотство про повну загальну середню освіту
Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.	Початкова освіта. Відповідно до Закону України «Про освіту» початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Учні, яким станом на 1 вересня виповнилося шість років, зараховуються до закладу. Діти, яким до 1 вересня не виповнилося шість років, можуть бути зараховані до закладу, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Базова освіта. Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року, повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Профільна освіта. Діти, які закінчили здобуття базової середньої освіти та успішно склали державну підсумкову атестацію, з 1 вересня повинні розпочати здобуття повної загальної середньої освіти за обраним профілем. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової та базової середньої освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником. Особливості здобуття такими особами повної загальної середньої освіти визначаються спеціальним законом.
Мова навчання	Українська
Засоби реалізації призначення закладу	
Основні	Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, базової середньої та профільної середньої освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів. Створити основу для адаптації особистості до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору майбутньої професії. Формувати в учнів позитивну мотивацію до навчання. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають психічне,

	соціальне та фізичне здоров'я учнів.
Специфічні	Надання учням можливості вибору профілю навчання у 10 класі (філологічний та історичний); надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (<i>інтелектуальної</i> – участь у всіх предметних та міжпредметних конкурсах різних рівнів, змаганнях ерудитів школи; <i>трудової</i> – участь у всіх акціях із благоустрою території школи та міста; <i>художньо-естетичної</i> вокальний - ансамбль (5-11 класи), гурток «Народна творчість»(5-7 класи); надання можливості засвоєння додаткових освітніх програм , зокрема вивчення іноземної мови (словацької, чеської), гурток національно-патріотичного спрямування «Влучний стрілець», краєзнавчий «Юні – краєзнавці» (8 клас).
Загальний обсяг навчального навантаження	
	<ul style="list-style-type: none"> - 1 клас – 805 годин на навчальний рік; - 2 клас – 875 годин на навчальний рік; - 3 клас – 910 годин на навчальний рік; - 4 клас – 910 годин на навчальний рік. <p>Організація освітньої діяльності у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 н.р. здійснюватиметься відповідно до законів України «Про Освіту», « Про загальну середню освіту» , Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 року № 688)(1-4 класах), Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 (у 4-х класах).</p> <p>Основою для розроблення освітньої програми є стандарт освіти відповідного рівня.</p> <p>У 2022/2023 н.р. освітня програма школи розроблена на основі:</p>
1-2 класи	Державного стандарту початкової освіти (2018 рік), Типових освітніх програм розроблених під керівництвом Р.Б. Шияна (Наказ МОН від 08.10.2019 № 1272)
3,4 класи	Державний стандарт початкової освіти (2018), Типових освітніх програм розроблених під керівництвом Р.Б.Шияна (Наказ МОН від 08.10.2019 № 1273)
5 класи	Навчання учнів у 5 класі буде здійснюватися відповідно до наказу МОН України від 19.02.2021 № 235. Типова освітня програма розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. №898 вводиться в дію поетапно (для учнів 5-х класів у 2022-2023 навчальному році).
	Відповідно до Закону України « Про освіту» № метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж

	<p>життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через флормування ключавих компетентностей необхідній кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.</p> <p>Згідно з рішенням педагогічної ради школи освітня програма є наскрізною (розроблена для декількох рівнів освіти). Відповідно до частини третьої статті 11 Закону України « Про повну загальну середню освіту» для учнів, які у цьому навчальному році будуть продовжувати освітній процес у 5-му класі освітня програма містить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів типової освітньої програми для 5-9 класів (відповідно до Додатків 1,3); 2. Модельна навчальна програма розроблена для всього рівня базової середньої освіти (5-9 класи) (відповідно до Додатку 5); 3. Освітній процес організовано в безпечному середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку учнів, їхніх особливих освітніх потреб.
<p>6-9 класи</p>	<p>Навчання передбачає оволодіти сукупністю компетентностей, які визначені Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392.</p> <p>Обсяг навчального навантаження на рік складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 клас – 980 годин на рік; - 6 клас – 1155 годин на навчальний рік; - 7 клас – 1172,5 годин на навчальний рік; - 8 клас – 1207,5 годин на навчальний рік; - 9 клас – 1260 годин на навчальний рік; <p>Навчальний план та навчальні програми. Навчальний план для 6-9 -их класів складений за типовою освітньою програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від від 20.04.2018 № 405. Освітня програма для 2-А,6-А,7-В працюватиме у системі інклюзивної освіти. 2-А - Типова освітня програма початкової освіти. 6-А – Типова освітня програма закладу загальної середньої освіти з корекційно-розвитковим складником Типової освітньої програми середніх закладів загальної середньої освіти для дітей із затримкою психічного розвитку (модифікована) 7-В – Модифікована Типова програма закладів загальної середньої освіти II ступеня з урахуванням Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей із затримкою психічного розвитку. На індивідуальному навчанні знаходиться у 2-Б кл. Гапак Владислав. Індивідуальний навчальний план для даного учня складено за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (Таблиця 16)</p>
<p>10-11 класи</p>	<p>Навчання передбачає оволодіти сукупністю компетентностей, які визначені Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392.</p>

	<p>Обсяг навчального навантаження на рік складає для: 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік, 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.</p> <p>Навчальний план та навчальні програми. Навчальний план для 10-11-их класів складений за Типовою освітньою програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (із змінами Наказ МОН від 28.11.2019 №1493 Таблица 2,3),зі змінами внесеними наказ МОН від 31.03.2020 р. № 464</p>
Форми організації освітнього процесу	<p>Інституційна: Очна (денна)</p> <p>Індивідуальна: екстернат (за заявою учнів (які досягли повноліття), батьків учнів або осіб, що їх замінюють) педагогічний патронаж індивідуальне навчання Інклюзивне навчання в системі денної форми навчання.</p>
Оцінювання	<p>Навчальні досягнення здобувачів освіти підлягають оцінюванню. У 1-4 класах – вербальному та формульованню. У 5 класі I семестр – вербальне, У 6-11 класах – формульованню та підсумковому (за 12 бальною шкалою). Впродовж семестру проводиться формульованне (поточне) оцінювання. Підсумкове оцінювання (семестрове та річне). Державна підсумкова атестація учнів 9, 11 класів, у тому числі й у формі зовнішнього незалежного оцінювання.</p>
<p>Години варіативної складової розподілені на збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової, які винесені для складання ЗНО, проведення індивідуальних консультацій та групових занять з метою забезпечення умов диференціації та індивідуалізації освітнього процесу.</p>	
<p>Програмні компетентності</p>	
Інтегральні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> • Уміння читати і розуміти прочитане; <ul style="list-style-type: none"> • уміння висловлювати думку усно і письмово; • критичне мислення; • здатність логічно обґрунтовувати позицію; • ініціативність; • творчість; • уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення; • уміння конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект; <ul style="list-style-type: none"> • здатність до співпраці в команді.
Загальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> - Вільне володіння державною мовою; - здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами; - математична компетентність; - компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; - інноваційність; - екологічна компетентність; - інформаційно-комунікаційна компетентність; - навчання впродовж життя; - громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; - культурна компетентність; - підприємливість та фінансова грамотність;
Модель випускника школи	<p>Початкової школи. Засвоїти обов'язковий мінімум змісту початкової загальної освіти на рівні вимог Державного освітнього стандарту. Упевнений у собі, самостійний.</p>

	<p>Старанний, працелюбний, дисциплінований. Мотивований на досягнення успіху. Уміє чути і слухати, критично мислити. Опанував навички навчальної діяльності, прості навички самоконтролю, культуру поведінки мови і спілкування, основи особистої гігієни і здорового способу життя.</p> <p>Основної школи. Засвоїв обов'язковий мінімуму змісту основної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту; Опанував систему розумових навичок (порівняння, класифікація, аналіз, синтез, узагальнення). Оволодів основами комп'ютерної грамотності. Знає свої громадянські права та вмів їх реалізувати. Оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей. Дотримується правил культури поведінки і спілкування. Веде здоровий спосіб життя. Готовий до опанування форм і методів роботи у профільній школі.</p> <p>Старшої школи. Засвоїв обов'язковий мінімуму змісту повної загальної середньої освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту. Засвоїв зміст профільних предметів на рівні, який дозволяє вступити до вищого навчального закладу. Опанувати іноземну мову на базовому рівні. Опанувати основи комп'ютерної грамотності на рівні програмування. Мати національну самосвідомість. Вести здоровий спосіб життя. Поважати права і свободи людини, культурні традиції та особливості інших народів. Володіти способами одержання інформації. Дотримуватися правил культури поведінки і спілкування. Прагнути духовного і соціального добробуту. Поважати свою працю та працю інших людей.</p>
--	--

Освітні компоненти

Освітні рівні	Освітня галузь	Навчальний предмет
Початкова освіта	Мовно-літературна	Українська мова
		Інтегрований курс «Я досліджую світ»
		Англійська мова
	Математична	Математика
		Інтегрований курс «Я досліджую світ»
	Природнича, громадянська, історична, соціальна	Інтегрований курс «Я досліджую світ»
		Природознавство
		Інтегрований курс «Я у світі»
	Технології	Трудове навчання
	Інформатична	Інформатика
Мистецька	Образотворче мистецтво	
	Музичне мистецтво	
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	
	Основи здоров'я	
Базова середня освіта	Мови і літератури	Українська мова
		Українська література
		Перша іноземна мова (англійська)
		Друга іноземна мова (німецька)

		Зарубіжна література
	Суспільствознавство	Історія України
		Всесвітня історія
		Основи правознавства
	Мистецтво	Музичне мистецтво
		Образотворче мистецтво
		Мистецтво
	Математика	Математика
		Алгебра
		Геометрія
	Природознавство	Природознавство
		Біологія
		Географія
		Фізика
		Хімія
	Технології	Трудове навчання
		Інформатика
	Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я
		Фізична культура
Повна загальна середня освіта	Мови і літератури	Українська мова
		Українська література
		Англійська мова
		Зарубіжна література
	Суспільствознавство	Історія України
		Всесвітня історія
		Громадянська освіта
	Мистецтво	Мистецтво
	Математика	Математика
		Алгебра
		Геометрія
	Природознавство	Біологія і екологія
		Хімія
		Географія
		Фізика
		Астрономія
	Технології	Технології
		Інформатика
		Здоров'я і фізична культура
Захист Вітчизни		

Форми організації освітнього процесу

<p>Початкова освіта</p>	<p>Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також вчителі організують у межах уроку або в позаурочний час екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести.</p>
<p>Базова середня освіта</p>	<p>Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семі-нари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки.</p>
<p>Повна загальна середня освіта</p>	<p>Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також формами організації освітнього процесу можуть бути лекції, конференції, екскурсії, семінарського заняття інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки. Контроль оцінювання навчальних досягнень учнів проводиться у формі співбесіди, заліку. З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей, крім уроку, проводяться навчально-практичні заняття.</p>

<p>Наскрізні лінії для всіх освітніх галузей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – «Екологічна безпека й сталий розвиток», – «Громадянська відповідальність», – «Здоров'я і безпека», – «Підприємливість і фінансова грамотність».
---	--

<p>Кадрове забезпечення освітньої діяльності</p>	<p>Освітній процес у 2022-2023 навчальному році забезпечує 52 педагогічних працівників. З них із кваліфікаційною категорією спеціаліст - 6 спеціаліст II категорії - 8 спеціаліст I категорії - 5 спеціаліст вищої категорії – 33 «вчитель-методист» - 6 «старший учитель» - 17</p>
---	---

**Перелік начальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти 1 -4 класи (НУШ)
з українською мовою навчання з урахуванням змін наказу МОН
України від 08.10.2019 р. №1272 і № 1273**

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Українська мова. Типова освітня програма для загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна.
2.	Математика. . Типова освітня програма для загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна.
3.	Іноземна мова (англійська) . Типова освітня програма для загальної середньої освіти(іноземна мова), розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна.
4.	Музичне мистецтво. . Типова освітня програма для загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна.
5.	Образотворче мистецтво. . Типова освітня програма для загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна.
6.	Інтегрований курс « Я досліджую світ». . Типова освітня програма для загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна.
7.	Фізична культура. . Типова освітня програма для загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна.
8.	Інформатика. . Типова освітня програма для загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна.

Перелік навчальних програм для учнів 5-х (НУШ) класів

**закладів загальної середньої освіти
з українською мовою навчання
згідно Типової програми для 5-9 класів,
затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 р. №235**

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Українська мова. Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавренчук В.П., Плівачук К.В., Аопова Т.Д.)
2.	Українська література. Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. (автори: Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І., Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Служук О.А., Макаренко В.М., Тригуб І.А.)
3.	Зарубіжна література. Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В та ін.)
4.	Англійська мова. Модельна навчальна програма «Перша іноземна мова. 5-9 класи» для закладів середньої освіти. (автори: Редько В.І., Шаленко О.П., Сотникова С.І, Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О. М., Коваленко О.Я., Коропець І.Б., Кіор Т.М.)
5.	Німецька мова. Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів середньої освіти. (автори: Редько В.І., Шаленко О.П., Сотникова С.І, Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О. М., Коваленко О.Я., Коропець І.Б., Кіор Т.М.)
6.	Математика . 5 клас.Модельна навчальна програма «Математика, 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор: Істер О.С.)
7.	Природознавство. Інтегрований курс «Пізнаємо природу», 5-6 клас, для закладів загальної середньої освіти. (автори: Біда Д.Д., Гільберт Т.Г., Колісник Я.І.)
8.	Вступ до історії та громадянська освіта. Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори: Гісем, Мартинюк.)
9.	Інформатика. Модельна навчальна програма.«Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. (автори: Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакоцько В.В.)
9.	Технології. Модельна навчальна програма. «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної освіти. (автори: Ходзицька О.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Прихолько Ю.М.)
11.	Музичне мистецтво. Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи. (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти. (автори: Масол Л.М.,Просіна О.В.)
12.	Образотворче мистецтво.Модельна навчальна програма. «Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти. (автори: Масол Л.М.,Просіна О.В.)
13.	Фізична культура.Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. 9автори: Педан О.С., Коломоець Г.А., Боляк А.А., Ребрина А.А., Деревянко В.В., Стеценко В.Г., Остапенко О.І., Лакіза О.М., Косик В.М., та інші)
14.	Здоров'я безпеки та добробуту . Модельна програма. «Здоров'я безпеки та добробуту. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти. (автори: Гущина Н.І., Василяшко І.П.)

Перелік навчальних програм для учнів II ступеня

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Українська мова. Навчальна програма зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804.
2.	Українська література. Навчальна програма зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804.
3.	Біологія. Затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804.
4.	Всесвітня історія. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2019 № 236). (наказ МОН від 07.06.2017 № 804)
5.	Географія. За навчальною програмою, затвердженою наказом МОН від 07.06.2017 № 804,
6.	Зарубіжна література. Навчальна програма зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804.
7.	Інформатика. За типовими освітніми та навчальними програмами, що розміщені на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України:
8.	Історія України. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2019 № 236.
9.	Математика. . Навчальна програма зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804.
10.	Мистецтво. Програми розміщені на офіційному вебсайті МОН.
11.	Основи здоров'я. За навчальною програмою, затвердженою наказом МОН від 07.06.2017 № 804.
12.	Природознавство. Затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804.
13.	Трудове навчання. За навчальною програмою, затвердженою наказом МОН від 07.06.2017 № 804.
14.	Правознавство. Навчальна програма зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804.
15.	Фізика. За навчальною програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804.
16.	Фізична культура. Навчальні програми для 5-9 класів. Наказ №1021 від 28.10.10р.
17.	Хімія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Хімія. 7-9 класи, затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804.
18.	Іноземні мови. За Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), розробленою на виконання Закону України «Про освіту» і затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 408;
19.	Орфографічний практикум. Програми факультативних курсів для загальноосвітніх навчальних закладів. Береш О.І., Гнаткович Г.Д. Ужгород. «Гражда». 2015 р.
20.	Логіка . Програми для допрофільної підготовки та профільного навчання. Факультативи та курси за вибором. О.І.Буковська, Д.В.Васильєва. Харків. «Ранок». 2011 р.
21.	Література рідного краю. Програми для допрофільної підготовки та профільного навчання. Факультативи та курси за вибором. О.І.Буковська, Д.В.Васильєва. Харків. «Ранок». 2011 р.
22.	Аптека природи. Збірник навчальних програм курсів за вибором та факультативів з біології для допрофільної підготовки та профільного навчання. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. – 246 с
23.	Культура мовлення. Стилiстичнi особливостi морфологiї. Програми факультативних курсів для загальноосвітніх навчальних закладів. Береш О.І., Гнаткович Г.Д. Ужгород.

	«Гражда». 2015 р.
24.	Синтаксис простого та простого ускладненого речення. Програми факультативних курсів для загальноосвітніх навчальних закладів. Береш О.І., Гнаткович Г.Д. Ужгород. «Гражда». 2015 р.
25.	Методи розв'язування задач з механіки, теплових явищ та оптики. Збірник програм курсів за вибором і факультативів з фізики 6-12 кл. І.М.Гельфгат, І.Ю.Ненашев. Харків. «Основа». 2009 р.
26.	Видатні постаті України середини XVI – XVIII століття. Програма до профільного курсу. 8 кл. Н.Лівун, В.Островський. Лист МОНУ від 12.03.2010 р. № 1/11-1652
27.	Видатні постаті України кінця XVIII – XIX століття. Програма до профільного курсу. 9клас. Автори Н.Лівун, В.Космірак.
28.	Хімія в побуті. Навчальні програми курсів за вибором та факультативів з хімії. О.Дубовик, С.Фіцайло. Тернопіль. «Мандрівець». 2010 р.
29.	Економіка і фінанси. « Схвалено для використання у ЗНЗ» комісією з економіки Науково-методичної ради з питань освіти МОН України лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 29.05.2015 № 14.1/12-Г.332.
30.	Фінансово грамотний споживач. Навчально-методичний посібник для вчителя Фінансово грамотний споживач (лист ПТЗО від 18.06.2015 № 14.1/12-Г-490)

**Перелік навчальних програм
для учнів 10-11 их класів III ступеня**

(затвержені наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539)

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1.	Українська мова. Затвердженими наказом МОН від 23.10.2017 № 1407.	Рівень стандарту
2.	Українська мова. Затвердженими наказом МОН від 23.10.2017 № 1407.	Профільний рівень
3.	Біологія і екологія. Затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407.	Рівень стандарту
4.	Всесвітня історія. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.11.2017 № 1407.	Рівень стандарту
5.	Всесвітня історія. наказ Міністерства освіти і науки України від 23.11.2017 № 1407.	Профільний рівень
6.	Географія. Навчальними програмами, затвердженими наказом МОН від 23.10.2017 № 1407.	Рівень стандарту
7.	Громадянська освіта (інтегрований курс). Для закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки від 23.10.2017 № 1407.	Рівень стандарту
8.	Зарубіжна література. Навчальна програма (рівень стандарту та профільний рівень), що затвержені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407.	Рівень стандарту
9.	Захист України. Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році	Рівень стандарту
10.	Інформатика . За типовими освітніми та навчальними програмами, що розміщені на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.	Рівень стандарту
11.	Історія України. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2019 № 236).	Рівень стандарту
12.	Історія України. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2019 № 236).	Профільний рівень
13.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія).За навчальною програмою,затвердженою наказом МОН від 23.10.2017 №1407.	Рівень стандарту
14.	Мистецтво. Програми розміщені на офіційному вебсайті МОН:	Рівень стандарту
15.	Іноземна мова. . За Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), розробленою на виконання Закону України «Про освіту» і затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 407.	Рівень стандарту
16.	Технології . За програмою, затвердженою наказом МОН від 23.10.2017 № 1407,	Рівень стандарту
17.	Українська література. За навчальними програмами (рівень стандарту та профільний рівень), затвердженими наказом МОН від 23.10.2017 № 1407.	Рівень стандарту
18.	Українська література . За навчальними програмами (рівень стандарту та профільний рівень), затвердженими наказом МОН	Профільний рівень

	від 23.10.2017 № 1407.	
19.	Фізична культура. Навчальна програма для 10-11 кл. від 22.03.17 р. Наказ МОН № 451 від.22.03.17р.	Рівень стандарту
20.	Методи розв'язування задач. Програми для допрофільної підготовки та профільного навчання. Факультативи та курси за вибором для учнів 10-11 кл. Л.І.Лахтадир. Харків. «Ранок». 2011 р.	Рівень стандарту
21.	Узагальнення шкільного курсу біології. Збірник навчальних програм курсів за вибором та факультативів з біології для допрофільної підготовки та профільного навчання. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. – 246 с	Рівень стандарту
22.	Орфографічний практикум. Програми факультативних курсів для загальноосвітніх навчальних закладів. Береш О.І., Гнаткович Г.Д. Ужгород. «Гражда». 2015 р.	Рівень стандарту
23.	Хімія в побуті. Навчальні програми курсів за вибором та факультативів з хімії. О.Дубовик, С.Фіцайло. Тернопіль. «Мандрівець». 2010 р.	Рівень стандарту
24.	Методи розв'язування задач з механіки, теплових явищ та оптики. Збірник програм курсів за вибором і факультативів з фізики 6-12 кл. І.М.Гельфгат, І.Ю.Ненашев. Харків. «Основа». 2009 р.	Рівень стандарту
25.	Видатні постаті України другої половини ХХ століття. Навчальна програма курсу за вибором. Автор Т.Мацейків.	Рівень стандарту

**Проект навчального плану для 1-х класів
з українською мовою навчання
Ужгородської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 15
на 2022-2023 н.р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
	1-А	1-Б	1-В
Українська мова	5	5	5
Математика	3	3	3
Іноземна мова (англійська)	2	2	2
Музичне мистецтво	1	1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1
Інтегрований курс «Я досліджую світ» Галузі: - мовно-літературна (2) - математична (1) - природнича (2) - технологічна (1) - соціальна і здоров'язбережна (0,5) - громадянська та історична (0,5)	7	7	7
Фізична культура	3	3	3
Всього	19+3	19+3	19+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	1
Індивідуальні консультації та групові заняття	1	1	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	20	20	20
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	23	23

Директор школи

В.П.Поліщук

Проект навчального плану
для 2-х класів з українською мовою навчання
Ужгородської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 15
на 2022-2023 н.р.

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
	2-А	2-Б
Українська мова	5	5
Математика	3	3
Іноземна мова (англійська)	3	3
Музичне мистецтво	1	1
Образотворче мистецтво	1	1
Інтегрований курс «Я досліджую світ» Галузі: - мовно-літературна (2) - математична (1) - природнича (2) - технологічна (1) - соціальна і здоров'язбережна (0,5) - інформатична (1) - громадянська та історична (0,5)	8	8
Фізична культура	3	3
Всього	21+3	21+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1
Індивідуальні консультації та групові заняття	1	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	22	22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	25	25

**Проект навчального плану для 4-х класів
з українською мовою навчання
Ужгородської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 15
на 2022-2023 н.р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
	4-А	4-Б	4-В
Українська мова	5	5	5
Математика	4	4	4
Іноземна мова (англійська)	3	3	3
Музичне мистецтво	1	1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1
Інтегрований курс «Я досліджую світ» Галузі: - мовно-літературна (2) - математична (1) - природнича (2) - технологічна (1) - соціальна і здоров'язбережна (0,5) - громадянська та історична (0,5)	7	7	7
Інформатика	1	1	1
Фізична культура	3	3	3
Всього	22+3	22+3	22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	1
Індивідуальні консультації та групові заняття	1	1	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26	26	26

**Проект навчального плану для 3-х класів
з українською мовою навчання
Ужгородської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 15
на 2022-2023 н.р.**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
	3-А	3-Б	3-В
Українська мова	5	5	5
Математика	4	4	4
Іноземна мова (англійська)	3	3	3
Музичне мистецтво	1	1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1
Інтегрований курс «Я досліджую світ» Галузі: <ul style="list-style-type: none"> - мовно-літературна (2) - математична (1) - природнича (2) - технологічна (1) - соціальна і здоров'язбережна (0,5) - громадянська та історична (0,5) 	7	7	7
Інформатика	1	1	1
Фізична культура	3	3	3
Всього	22+3	22+3	22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	1
Індивідуальні консультації та групові заняття	1	1	1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26	26	26

**Навчальний план II ступеня
Ужгородської ЗОШ I-III ступенів № 15
з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов
на 2021-2022 н.р.**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		5-А	5-Б
Мови і літератури	Українська мова	4+1/3+1	4+1/3+1
	Українська література	2	2
	Перша іноземна мова (англійська)	3	3
	Друга іноземна мова (німецька)	2	2
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Математика	Математика	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2
	Інформатика	1	1
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3	3
	Основи здоров'я	1	1
Разом		27+3/26+3	27+3/26+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2/3	2/3

Факультативи

Навч. предмети	Назва факультативу		
Етика	Етика	0/1	1
Математика	Логіка	1	0/1
Гранично допустиме навантаження на одного учня		28	28
Всього (без урахування поділу класів на групи)		28+3	28+3

Директор школи

В.П.Поліщук

**Проект навчального плану II ступеня
Ужгородської ЗОШ I-III ступенів № 15
з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов
на 2022-2023 н.р.**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		6-А	6-Б
Мови і літератури	Українська мова	4+1/3+1	4+1/3+1
	Українська література	2	2
	Перша іноземна мова (англійська)	2	2
	Друга іноземна мова (німецька)	2	2
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1
	Всесвітня історія	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Математика	Математика	4+1	4+1
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2
	Інформатика	1	1
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3	3
	Основи здоров'я	1	1
Разом		30+3/29+3	30+3/29+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3/4	3/4
Навч. предмети	Назва факультативу		
Етика	Етика	1	1
Економіка	Фінансово грамотний споживач	0/1	0/1
Гранично допустиме навантаження на одного учня		31	31
Всього (без урахування поділу класів на групи)		31+3	31+3

Директор школи

В.П.Поліщук

**Проект навчального плану II ступеня
Ужгородської ЗОШ I-III ступенів № 15
з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов
на 2022-2023 н.р.**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		7-А	7-Б	7-В
Мови і літератури	Українська мова	3+0/2+1	3+0/2+1	3+0/2+1
	Українська література	2	2	2
	Перша іноземна мова (англійська)	2	2	2
	Друга іноземна мова (німецька)	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1
	Всесвітня історія	1	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Математика	Алгебра	2+1	2+1	2+1
	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	2
	Фізика	2	2	2
	Хімія	1/2	1/2	1/2
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3	3	3
	Основи здоров'я	1	1	1
Разом		30+3/31+3	30+3/31+3	30+3/31+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3	3	3
Факультативи				
Навч. предмети	Назва факультативу			
Рідний край	Етнографічне краєзнавство	1/0	1/0	1/0
Українська мова	Риторика	1	1	1
Гранично допустиме навантаження на одного учня		32	32	32
Всього (без урахування поділу класів на групи)		32+3	32+3	32+3

Директор школи

В.П.Поліщук

**Проект навчального плану II ступеня
Ужгородської ЗОШ I-III ступенів №15
з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов
на 2022-2023 н.р.**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		8-А	8-Б	8-В
Мови і літератури	Українська мова	2+1	2+1	2+1
	Українська література	2	2	2
	Перша іноземна мова (англійська)	2	2	2
	Друга іноземна мова (німецька)	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1/2	1/2	1/2
	Всесвітня історія	1	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1	1
Математика	Алгебра	2+1	2+1	2+1
	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	2
	Фізика	2	2	2
	Хімія	2	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3	3	3
	Основи здоров'я	1	1	1
Разом		30+3/31+3	30+3/31+3	30+3/31+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3/4	3/4	3/4

Факультативи

Навчальні предмети	Назва факультатива			
Фізика	Методи розв'язування задач з механіки, теплових явищ та оптики	0/1	0/1	0/1

Індивідуальні заняття та консультації

Навчальні предмети			
Українська мова	1	1	1
Гранично допустиме навантаження на одного учня	33	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)	33+3	33+3	33+3

Директор школи

В.П.Поліщук

**Проект навчального плану II ступеня
Ужгородської ЗОШ I-III ступенів №15
з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов
на 2022-2023 н.р.**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		9-А	9-Б	9-В
Мови і літератури	Українська мова	2+1	2+1	2+1
	Українська література	2	2	2
	Перша іноземна мова (англійська)	2	2	2
	Друга іноземна мова (німецька)	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	2/1	2/1	2/1
	Всесвітня історія	1	1	1
	Основи правознавства	1	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1	1
Математика	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Біологія	2	2	2
	Географія	1/2	1/2	1/2
	Фізика	3	3	3
	Хімія	2	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3	3	3
	Основи здоров'я	1	1	1
Разом		32+3	32+3	32+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2	2	2
Факультативи				
Навчальні предмети	Назва факультативу			
Економіка	Підприємництво для школярів	1	1	1
Гранично допустиме навантаження на одного учня		33	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3	33+3	33+3

Директор школи

В.П.Поліщук

Розроблено на основі
Таблиці 2 та 3
до Типової освітньої програми,
затвердженої наказом МОНУ від 20.04.2018 р. №408
(із змінами наказ МОН від 28.11.2019 р. № 1493, зі змінами,
внесеними наказом МОН від 31.03.2020 р. № 464).

**Проект навчального плану для 10-А класу
Ужгородської ЗОШ І-ІІІ ступенів №15 з українською мовою навчання на 2022-
2023 н.р.
Філологічний напрям
Української філології профіль**

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	10-А
Профільні предмети	
Українська мова	4
Українська література	3
Базові предмети	
Зарубіжна література	1
Іноземна мова (англійська)	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1
Історія України	1/2
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта	2
Географія	1/2
Біологія і екологія	2+1
Фізика	3
Хімія	2/1
Фізична культура	3
Захист України	2/1
Вибірково-обов'язкові предмети	
Технології	2
Інформатика	1
Разом:	32+3
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	8

Факультативи

Навчальні предмети	Назва факультативу
--------------------	--------------------

Індивідуальні заняття та консультації

Навчальні предмети	
Алгебра	2
Українська література	1
Гранично допустиме навантаження на одного учня	33
Всього фінансується покласно (без врахування поділу на групи)	38

Розроблено на основі
Таблиці 2 та 3
до Типової освітньої програми,
затвердженої наказом МОНУ від 20.04.2018 р. №408
(із змінами наказ МОН від 28.11.2019 р. № 1493, зі змінами,
внесеними наказом МОН від 31.03.2020 р. № 464).

**Проект навчального плану для 10-Б класу Ужгородської ЗОШ І-ІІІ ступенів №15
з українською мовою навчання на 2022-2023 н.р.**

Суспільно-гуманітарний напрям

Історичний профіль

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	10-Б
Профільні предмети	
Історія України	3
Всесвітня історія	2
Базові предмети	
Українська мова	2+1
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Іноземна мова (англійська)	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1
Громадянська освіта	2
Географія	1/2
Біологія і екологія	2
Фізика	3
Хімія	2/1
Фізична культура	3
Захист України	2/1
Вибірково-обов'язкові предмети	
Технології	2
Інформатика	1
Разом:	32+3+/31+3
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	8

Факультативи

Навчальні предмети	Назва факультативу	
Біологія	Узагальнення шкільного курсу біології	0/1
Всесвітня історія	Історія Голокосту	1/1

Індивідуальні заняття та консультації

Навчальні предмети	
Алгебра	1
Українська література	1
Гранично допустиме навантаження на одного учня	33
Всього фінансується покласно (без врахування поділу на групи)	38

Директор школи

В.П.Поліщук

Розроблено на основі
Таблиці 2 та 3
до Типової освітньої програми,
затвердженої наказом МОНУ від 20.04.2018 р. №408
(із змінами наказ МОН від 28.11.2019 р. № 1493, зі змінами,
внесеними наказом МОН від 31.03.2020 р. № 464).

**Проект навчального плану для 11-А класу
Ужгородської ЗОШ І-ІІІ ступенів №153 українською мовою навчання
на 2022-2023 н.р.
Філологічний напрям
Української філології профіль**

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	11-А	
Профільні предмети		
Українська мова	4	
Українська література	4	
Базові предмети		
Зарубіжна література	1	
Іноземна мова (англійська)	2	
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1	
Історія України	1/2	
Всесвітня історія	1	
Географія	1+1	
Біологія і екологія	2	
Фізика	3	
Астрономія	1	
Хімія	2	
Фізична культура	3	
Захист України	2/1	
Вибірково-обов'язкові предмети		
3		
Мистецтво	1	
Інформатика	2	
Разом:	32+3	
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	9	
Факультативи		
Навчальні предмети	Назва факультативу	
Біологія	Узагальнення шкільного курсу біології	1
Індивідуальні заняття та консультації		
Навчальні предмети		
Алгебра		2
Гранично допустиме навантаження на одного учня		33
Всього фінансується покласно (без врахування поділу на групи)		38

Директор школи

В.П.Поліщук

Розроблено на основі
Таблиці 2 та 3
до Типової освітньої програми,
затвердженої наказом МОНУ від 20.04.2018 р. №408
(із змінами наказ МОН від 28.11.2019 р. № 1493, зі змінами,
внесеними наказом МОН від 31.03.2020 р. № 464).

**Проект навчального плану для 11-Б класу
Ужгородської ЗОШ І-ІІІ ступенів №15
з українською мовою навчання на 2022-2023 н.р.
Суспільно-гуманітарний напрям
Історичний профіль**

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	11-Б
Профільні предмети	
Історія України	3
Всесвітня історія	3
Базові предмети	
Українська мова	2+1
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Іноземна мова (англійська)	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1
Географія	1+0/1+1
Біологія і екологія	2
Фізика	3
Астрономія	1
Хімія	2
Фізична культура	3
Захист України	2/1
Вибірково-обов'язкові предмети	
Мистецтво	1
Інформатика	2
Разом:	32+3
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	9

Факультативи

Навчальні предмети	Назва факультативу	
Хімія	Хімія в побуті	1

Індивідуальні заняття та консультації

Навчальні предмети	
Алгебра	2
Гранично допустиме навантаження на одного учня	33
Всього фінансується покласно (без врахування поділу на групи)	38

Директор школи

В.П.Поліщук